

ACTIVIDAD No. 1	
TÓPICO GENERATIVO	¿Cómo aplico la física en mi diario vivir?
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Vídeo. Historia de la física Link: https://www.youtube.com/watch?v=G9NxK-tgFvc
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducción al mundo físico ➤ Clasificación de la ciencia ➤ Importancia de la ciencia en la vida cotidiana ➤ La relación de las matemáticas con la ciencia
MATERIALES Y RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vídeo ➤ Foro
SEMANAS Y HORAS DE TRABAJO	Dos semanas: cuatro horas de clase
DESCRIPCIÓN DE LA SECUENCIA PROPUESTA	<p>Actividad 1.1: Ver el vídeo Historia de la física</p> <p>Actividad 1.2: A partir del vídeo plantee una pregunta que relacione la física con un fenómeno de la naturaleza</p> <p>Actividad 1.3: A través de un foro socialice su pregunta para que el grupo de respuesta a ella</p> <p>Actividad 1.4: Utilizando el lenguaje de lógica proposicional presente por escrito 10 proposiciones simples o compuestas donde se utilicen los conectivos lógicos (y, o, si entonces, si y solo sí) y los cuantificadores universales.</p> <p>Actividad 1.5: Escriba el glosario correspondiente al tema estudiado y con su correspondiente significado</p>
RECOMENDACIONES GENERALES	<p>Acuda al vídeo propuesto inicialmente para alcanzar una mayor comprensión del tema a desarrollar.</p> <p>Realice las actividades propuestas de acuerdo a las indicaciones dadas.</p>
ENTREGA DE EVIDENCIA	<p>Una noticia</p> <p>Una presentación en Power Point</p> <p>Un vídeo</p> <p>Una historieta</p> <p>Un podcast</p>
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Rubrica

